

Яновская Ольга Борисовна
Воспитатель I кв. категории МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий викторины

«ЗНАТОКИ ЖИВОТНЫХ»

Подготовительная группа

Цель: закрепление знаний о диких и домашних животных.

Задачи:

- учить разгадывать зашифрованное слово;
- продолжать учить детей работать в команде;
- развивать интерес к окружающему миру;
- развивать творческое воображение, логическое мышление; внимание, сообразительность, память;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы: картинки с изображением диких и домашних животных, мяч, 2 контейнера, игрушки (животные), разрезные картинки, продукты (узнай на вкус)

Ход викторины:

Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением диких и домашних животных и предлагает разделить на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой - домашние).
- Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл. Победителем станет команда, которая наберет больше баллов.

1. Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.

- Где зимой спит медведь? (*в берлоге*)
- Какой зверь умеет запутывать следы? (*заяц*)
- Какое животное называют домашним «сторожем»? (*Собака*)
- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?
- Какой зверёк живёт под землёй? (*крот*)
- Что за животное, у которого нос называют как пятикопеечную монету? (*свинья*)
- Кто из животных даёт нам шерсть? (*овца*)
- Назовите травоядных животных. (*корова, лошадь, овца и т.д.*)
- Что делает ёж зимой? (*спит*)
- Какое самое большое животное в лесу? (*лось*)
- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?
- Какое домашнее животное называют «ночным хищником»? (*кошка*)



2. Игра «Назови маму»

У лисят – *лисица*
У цыплят – *курица*
У зайчат – *зайчиха*
У гусенка – *гусыня*
У медвежат – *медведица*
У телят – *корова*
У волчат – *волчица*
У крольчат – *крольчиха*
У бельчат – *белка*
У ягнят – *овца*

3. Игра «Чей домик» (Я вам бросаю мяч, называю животное, а вы отвечаете в каком домике оно живет. Например: Птица живет в гнезде.)

Заяц - *нора*
Корова - *коровник*
Лиса - *нора*
Собака - *конура*
Медведь - *берлога*
Поросенок - *свинарник*
Белка - *дупло*
Лошадь - *стойло (конюшня)*

4. Конкурс "Волшебная коробочка" (У меня на столе стоят 2 волшебные коробочки, а в них спрятались животные. Я вам описываю животное, вы его отгадываете)

- Острая мордочка, коротенькие лапки, тело покрыто иголками, зрение плохое, отличный нюх, умеет сворачиваться клубком (*Ёж*)
- Большое домашнее животное. У него продолговатая голова, большие и крепкие ноги с копытами, даёт молоко (*Корова*)
- Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом. (*Лиса*)
- Это животное пушистое, ласковое, любит играть. Когда ему хорошо он мурлыкает. (*Кошка*)
- Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит. (*Медведь*)
- Это крупное домашнее животное. Имеет большие, сильные ноги с копытами. на голове у него густая грива. Перевозит грузы. (*Лошадь*)



- Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо-серый. *(белка)*

- Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая. Лает на чужих людей. *(Собака)*

5. Конкурс "Разрезные картинки" *(У вас в конвертах лежат разрезанные на части картинки. их необходимо собрать и назвать животное которое вы собрали)*

6. Конкурс для капитанов. *(Закрываем капитанам глаза, даем попробовать на вкус кокой-то продукт. Капитан узнает по вкусу, что это. Потом капитан говорит кто питается этим.)*

-Ну, вот ребята и закончилась наша увлекательная викторина! Вы большие молодцы, все старались!

